姊妹學校交流報告書 2024-2025 學年

學校	名和	爭:	嘉諾	撒聖方濟	各書院				_		
EX+ 1.7	. Vr		*小學 / *中學 / *特殊學校							***	
學校	學校類別:		(*請刪去不適用者)				負責老	き帥:	李嘉雯老師、	・肅翠儀老帥	
		I_									
本學	年已	上與以了	内地	地姊妹學村	交進行交流	流活動:					
1.	适	漢市第	手十九	中學到村	交参訪						
2.	负	武漢市	第十	九初級口	中學簽約網	帝結					
3.											
4.											
5.											
					「涵蓋層面 多項)及/或在						
(請在)	適當自	的方格内	□ <u>學</u> ;	/號(可選多 蜂 / *未 有		「其他」欄	填寫有關			交出 口 福	
(請在)	理層	的方格内	□ <u>學</u> ;	/號(可選多 峰 / *未有 :流項目	5項)及/或在 5舉辦) (*;	「其他」欄	期填寫有關	閣資料)		預期目標	4
(<i>請在</i>) 日. 管 編號	理層	的方格内 面(* E	·填上。 · 二舉 · 交	/號(可選多 蜂 / *未 有	5項)及/或在 5舉辦) (*;	「其他」欄	用者) 編號	图資料)		描述	
(<i>請在</i>) 甲 . 管 編號 A1	理層	的方格内 面(* i 探訪/	<i>東上</i>	/號(可選多	多項)及/或在 手舉辦) (*; 述	「其他」欄	#填寫有[6 #用者] 編號 B1	图資料)	增進業	描述	 了解
(<i>請在</i>) 日. 管 編號	理層	的方格内 面(* i 探訪/	<i>東上</i>	/號(可選多 峰 / *未有 :流項目	多項)及/或在 手舉辦) (*; 述	「其他」欄	用者) 編號	图資料)	增進業增加業	描述 描述 描述 计内地的認識和 计國家的歸屬感	了解 [/國民身份的認同
(<i>請在</i>) 甲 . 管 編號 A1	理層	的方格内 面(* i 探訪/	三舉新 交 考察 开討會	/號(可選多	多項)及/或在 手舉辦) (*; 述	「其他」欄	#填寫有[6 #用者] 編號 B1	图資料)	增進業 增加業 交流 🛭	描述 計內地的認識和 計國家的歸屬感 身好管理經驗和	 了解
(請在) 3. 管 編號 A1 A2	理層	か方格内 面(*i 探訪/ 校政研 會議/	1. 卑が 交 考察	# / *未有 :流項目 描 曾/學校管 會議	5項) 及/或在 5舉辦) (*; 述 理分享	請删去不適	#填寫有關 ### ### B1 B2	夏	增進業 增加業 交流 🛭	描述 描述 描述 计内地的認識和 计國家的歸屬感	了解 [/國民身份的認同
(<i>請在</i>) 甲. 管 編號 A1 A2	理層	か方格内 面(*i 探訪/ 校政研 會議/	1. 卑が 交 考察	# / *未有 :流項目 描 曾/學校管 會議	多項)及/或在 手舉辦) (*; 述	請删去不適	#填寫有關 ### ### B1 B2	夏	增進業 増加業 交流自 政及管	描述 計內地的認識和 計國家的歸屬感 身好管理經驗和	了解 [/國民身份的認同
(請在) 年. 管: 編號 A1 A2 A3	理層	か方格内 面(*t 探訪/ 校政研 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<i>□</i> 學 ★ 學 木 學 木	# / *未有 流項目 描 會/學校管 會議	5項) 及/或在 5舉辦) (*; 述 理分享	請删去不適	#其寫有[6] ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	图 图 回 □	增進業 増加業 交流自 政及管	描述	了解 [/國民身份的認同
(請在) 年. 管 編號 A1 A2 A3	理層	か方格内 面 (*E 探訪/ 校政 會議/ 與姊妹 計劃	<i>□</i> 學 ★ 學 木 學 木	# / *未有 流項目 描 會/學校管 會議	5項) 及/或在 5舉辦) (*; 述 理分享	請删去不適	#填寫有關 ## 編號 B1 B2 B3	図 図 □ □	增進業 增加業 交及管 擴闊學	描述	了解 [/國民身份的認同
(請在) 1. 管 編號 A1 A2 A3	理層	か方格内 面 (*E 探訪/ 校政 會議/ 與姊妹 計劃	<i>□</i> 學 ★ 學 木 學 木	# / *未有 流項目 描 會/學校管 會議	5項) 及/或在 5舉辦) (*; 述 理分享	請删去不適	#填寫有關 ### ### ### ### ### ### ### ### ### #		增進業 增加業 交政 擴闊等 擴闊等	描述 描述 计内地的認識和 计國家的歸屬 國 學管理經驗和 管理的能力 基校網絡	了解 沙國民身份的認同 心得/提升學校行
(請在) 1. 管 編號 A1 A2 A3	理層	か方格内 面 (*E 探訪/ 校政 會議/ 與姊妹 計劃	<i>□</i> 學 ★ 學 木 學 木	# / *未有 流項目 描 會/學校管 會議	5項) 及/或在 5舉辦) (*; 述 理分享	請删去不適	#填寫有關 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	図 図 □ □ 図 □ 図 □ 図 □ 図 □ 図 □ 図 □ 図 □ 図 □	增進業 增加流 資	描述	了解 沙國民身份的認同 心得/提升學校行
(請在) 1. 管 編號 A1 A2 A3	理層	か方格内 面 (*E 探訪/ 校政 會議/ 與姊妹 計劃	<i>□</i> 學 ★ 學 木 學 木	# / *未有 流項目 描 會/學校管 會議	5項) 及/或在 5舉辦) (*; 述 理分享	請删去不適	#据 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #		增進業 增加流 資	描述	了解 沙國民身份的認同 心得/提升學校行

達至預期目標程度

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述				
D1		探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解			
D2		觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
D3	Ø	示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研			
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	\square	促進專業發展			
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效			
D6		專業發展日	E6		擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7		建立友誼/聯繫			
		兩所姊妹學校學生到訪交流及進行	E8		甘州/连针田)。			
		課堂體驗,我校老師負責授課	⊏0		其他(請註明):			

教師層面	[1]	F2 ☑ 大致達到	F3 □ —船達到	
達至預期目標程度	FI口 元至廷到	F2 ☑ 大致達到	F3 LI 一般差到	F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標			
編號	V	描述	編號	編號 🗹 描述				
G1		探訪/考察	H1	$\mathbf{\Sigma}$	增進對內地的認識和了解			
G2	V	課堂體驗	H2	led	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
G3		生活體驗	Н3	lacksquare	擴闊視野			
G4		專題研習	H4	V	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	Ŋ	促進文化交流			
G6		文化體藝交流	H6	lacksquare	增強語言/表達/溝通能力			
G7		書信交流	H7	V	提升自理能力/促進個人成長			
G8		其他(請註明):	Н8	lacksquare	豐富學習經歷			
		姊妹學校到訪進行交流及觀課,並	H9		其他(請註明):			
		進行辯論比賽	119					

學生層面	I1 ☑ 完全達到	I2 □ 大致達到	 3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	Ⅱ ■ 元王建封	□ 12 □ 大致達到	I3	Ⅰ4 凵 禾能産到

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

.武·字仪个马使用姊妹字仪司.蓟痔粕又刊多校往父加.冶到别用又] 								
			交流項目	預期目標				
編號	Ø		描述	編號	Ø	描	述	
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和了解		
J2		家長	·座談會	K2		增加對國家的歸屬區	以 國民身份的認同	
J3		分享	心得	K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作經	E 驗和心得	
				K7		其他(請註明):		
							_	
家長属 達至所		目標程	L1 □ 完全達到 L2	□ 大致	/達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到	
監察/	評估	方法如	如下:					
編號		<u> </u>	監察/評估方法					
M1			討論					
M2			分享					
М3			問卷調查					
M4			面談/訪問					
M5			會議					
M6			觀察					
M7			報告					
M8			其他(請註明):					
全年則		報告:						
編號		Ø	交流				支出金額	
N1			到訪內地姊妹學校作交流的費	·用			HK\$	
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動	的費用			HK\$ 1002.97	
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金	(註:不	可超過學	學年津貼額的20%)	HK\$	
N4		Ø	視像交流設備及其他電腦設備		HK\$ 133470			
N5		Ø	交流物資費用		HK\$ 4982.66			
N6		Ø	在香港進行交流活動時的茶點	開支(註	:不可起	習過學年津貼額的2%)	HK\$ 3023.5	
N7			老師的一次入出境簽證的費用	(註:不可	超過學	年津貼額的 1%)	HK\$	
N8			其他(請註明):		_		HK\$	
N9			學年總開支				HK\$142479.13	
N10			沒有任何開支				不適用	

反思及	及跟進:	
編號		内容
01		有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 仍以學生層面為主: 透過課堂體驗,與武漢學生用膳及導賞,兩地學生可建立友誼,討論兩地學習及生活環境的差異,擴闊視野,增進對內地的認識和了解。
O2		有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 兩地學生進行辯論比賽,學生能夠了解武漢同學不同的文化背景和觀點,加強學生運用普通話進行演說的能力,也訓練她們的思辯能力。 兩地學生一起上英語課、數學課、公民及社會發展課、體育課及交流,學生可了解兩地的教育模式及體制的不同,欣賞對方學生學習的認真及拼搏態度。
O3		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 於 4 月到訪時間合宜,不耽誤兩地校內測考
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流	>與人次:		
編號	\square	層面	交流參與人次
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	130 人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人次
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	200 總人次
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	20 總人次
P5	$\overline{\checkmark}$	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註:			